**المستخلص عربي :**

قام الباحث بدراسة اثر تقييم مراكز ومعاهد التدريب على تنمية الموارد البشرية والمعايير الخاصة بتحديد مستويات المراكز والمعاهد الأهلية في دعم وتطوير وتنمية الموارد البشرية في المملكة العربية السعودية. استخدم الباحث منهج الدراسة الوصفية والتي تعتمد على دراسة الحالة من الواقع وقام باستخدام استمارات الإستبانة في الحصول على المعلومات الخاصة بالمراكز والمعاهد ومدى استخدامها للمعايير العلمية في التدريب وتم التوصل إلى أن هناك نقصاً كبيراً في الاهتمام بهذا الجانب الذي انعكس سلباً على قدرة المراكز والمعاهد في تطوير وتنمية الموارد البشرية في المملكة بالصورة التي تحقق أهداف التدريب وتنمية مهارات المتدربين وتأهيلهم لسوق العمل في تخصصات متعددة يتطلبها سوق العمل. وعلى ضوء المعلومات الميدانية تمكن الباحث من تقديم نموذج يمكن استخدامه عملياً لتقييم مراكز ومعاهد التدريب كمياً بحيث تساعد هذه المعايير تلك المراكز والمعاهد في تطوير وتنمية خطط وبرامج التدريب بالإضافة إلي تحديد مستويات مراكز التدريب من الناحية العلمية والعملية.

**Abstract:**

The researcher studying the impact of assessment centers and training institutes on the development of human resources and criteria for determining levels of centers and institutes in the civil support, development and human resources development in Saudi Arabia. The researcher used the survey's methodology is descriptive and based on case study of reality and by using the forms questionnaire to obtain information about the centers and institutes and the use of scientific standards in training and has been found that there is a big shortage of interest in this aspect, which reflected negatively on the ability of the centers and institutes in the development of human resources in the Kingdom of the image that achieve the objectives of training and skills development of trainees and prepare them for the labor market in multiple disciplines required by the labor market. In light of the information field of the researcher could provide a model that can be used practically to evaluate the training centers and schools so that quantitative standards to help these centers and institutes in the development of plans and training programs in addition to determining the levels of training centers and the scientific process.